

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Инновационные процессы в образовании**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***44.04.01 Педагогическое образование***

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Физическое образование***

---

Квалификация выпускника

***магистр***

---

Форма обучения

***Очная***

---

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Инновационные процессы в образовании»**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО  | Индикаторы достижения сформированности компетенций   |
|-----------------|---|--|
| <b>ОПК-1</b>    | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности<br>ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br>ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики   |
| <b>ОПК-7</b>    | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия.<br>ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями<br>ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий |

# ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица с вопросами и ответами:

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов  | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
| 1             |                  | <b>Теоретико-методологические основы инновационной деятельности:</b> Какое из следующих утверждений НЕ является характеристикой инновации? а) Оригинальность б) Стабильность в) Применимость д) Новизна  | ОПК-1       |
| 2             |                  | <b>Философско-антропологический контекст инноваций в образовании:</b> Какая из следующих концепций НЕ относится к философско-антропологическому контексту инноваций? а) Концепция человеческого потенциала б) Концепция развития личности в) Концепция экономической эффективности д) Концепция образовательных технологий | ОПК-7       |
| 3             |                  | <b>Политико-экономический контекст инноваций в образовании:</b> Какая из следующих политик НЕ относится к политико-экономическому контексту инноваций? а) Политика культурного наследия б) Политика инвестиций в образование в) Политика государственного финансирования д) Политика конкурентоспособности                 | ОПК-1       |
| 4             |                  | <b>Психолого-педагогический контекст инноваций в образовании:</b> Какая из следующих концепций НЕ относится к психолого-педагогическому контексту инноваций? а) Концепция мотивации б) Концепция адаптации в) Концепция индивидуализации д) Концепция экономической эффективности  | ОПК-7       |
| 5             |                  | <b>Инновационный процесс и его основные характеристики:</b> Какой из следующих этапов  | ОПК-1       |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов  | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
|               |                  | НЕ входит в инновационный процесс?а)<br>Генерация идейб) Финансированиес)<br>Реализацияд) Оценка эффективности   |             |
| 6             |                  | <b>Модернизация образования в современной России:</b> Какая из следующих задач НЕ является приоритетной в модернизации образования?а)<br>Развитие цифровых технологийб) Улучшение качества образованияс) Снижение бюджетных расходовд) Повышение доступности образования               | ОПК-7       |
| 7             |                  | <b>Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении:</b> Что из перечисленного НЕ является ресурсом для инновационной деятельности?а) Финансовые ограниченияб) Кадровый потенциалс) Техническая базад) Информационные ресурсы | ОПК-1       |
| 8             |                  | <b>Современные педагогические технологии:</b> Какие из следующих технологий относятся к современным педагогическим технологиям?а) Модульное обучениеб)<br>Классическое обучениес) Проблемное обучениед) Интерактивное обучение   | ОПК-7       |
| 9             |                  | <b>Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе:</b> Какие из следующих технологий относятся к информационным и коммуникационным технологиям?а) Устное изложение материалаб) Электронные учебникис)<br>Лекции в аудиториид) Видеоконференции            | ОПК-1       |
| 10            |                  | <b>Дистанционные образовательные технологии:</b> Какие из следующих технологий относятся к дистанционным образовательным технологиям?а) Онлайн-курсыб) Очные лекциис) Вебинарыд) Электронные тесты   | ОПК-7       |
| 11            |                  | <b>Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности:</b> Какие из следующих мер способствуют подготовке   | ОПК-1       |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов  | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
|               |                  | педагогических кадров к инновационной деятельности?а) Увеличение нагрузки на преподавателейб) Проведение семинаров и тренинговс) Внедрение инновационных методик в учебный процессд) Увеличение финансирования образовательных учреждений  |             |
| 12            |                  | <b>Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе:</b> Какие из следующих качеств необходимы педагогу для участия в инновационном образовательном процессе?а) Креативностьб) Консерватизмс) Гибкостьд) Традиционность  | ОПК-7       |
| 13            |                  | <b>Соответствие между этапами инновационного процесса и их описанием:</b> а) Генерация идей → 2) Формирование новых концепций и идейб) Реализация → 1) Внедрение идей в практикус) Оценка эффективности → 4) Анализ результатов внедренияд) Финансирование → 3) Обеспечение ресурсами для реализации                             | ОПК-1       |
| 14            |                  | <b>Соответствие между типами инноваций и их описанием:</b> а) Продуктовые инновации → 3) Создание новых продуктовб) Процессные инновации → 1) Улучшение процессовс) Организационные инновации → 4) Изменение структуры организациид) Маркетинговые инновации → 2) Изменение методов продвижения                                  | ОПК-7       |
| 15            |                  | <b>Соответствие между типами педагогических технологий и их описанием:</b> а) Модульное обучение → 4) Разделение учебного материала на модулиб) Проблемное обучение → 1) Решение учебных задачс) Интерактивное обучение → 3) Взаимодействие обучающихся и преподавателяд) Классическое обучение → 2) Традиционный метод обучения | ОПК-1       |
| 16            |                  | <b>Соответствие между типами информационных технологий и их описанием:</b> а) Электронные учебники → 2)  | ОПК-7       |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов   | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
|               |                  | Использование электронных материалов<br>Видеоконференции → 1) Удаленное взаимодействие<br>Онлайн-курсы → 4)<br>Дистанционное обучение<br>Электронные тесты → 3) Проверка знаний с помощью компьютера  |             |
| 17            |                  | <b>Соответствие между типами дистанционных технологий и их описанием:</b><br>а) Вебинары → 3) Онлайн-лекции с возможностью взаимодействия<br>б) Онлайн-курсы → 1) Дистанционное обучение по программам<br>в) Электронные тесты → 4) Проверка знаний с помощью компьютера<br>г) Видеоконференции → 2) Удаленное взаимодействие | ОПК-1       |
| 18            |                  | <b>Установление последовательности этапов инновационного процесса:</b><br>а) Генерация идей<br>б) Финансирование<br>в) Оценка эффективности<br>г) Реализация  | ОПК-7       |
| 19            |                  | <b>Установление последовательности этапов модернизации образования:</b><br>а) Разработка новых образовательных стандартов<br>б) Внедрение цифровых технологий<br>в) Анализ потребностей рынка труда<br>г) Оценка эффективности модернизации   | ОПК-1       |
| 20            |                  | <b>Установление последовательности этапов подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности:</b><br>а) Проведение семинаров и тренингов<br>б) Анализ потребностей педагогических кадров<br>в) Внедрение инновационных методик в учебный процесс<br>г) Оценка эффективности подготовки                             | ОПК-7       |
| 21            |                  | <b>Установление последовательности этапов планирования инновационной деятельности в образовательном учреждении:</b><br>а) Определение целей и задач<br>б) Реализация плана<br>в) Разработка плана<br>г) Оценка эффективности  | ОПК-1       |
| 22            |                  | <b>Установление последовательности этапов внедрения дистанционных образовательных технологий:</b><br>а) Разработка программы  | ОПК-7       |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов   | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
|               |                  | дистанционного обучения<br>б) Анализ потребностей обучающихся<br>с) Оценка эффективности внедрения<br>д) Внедрение программы в учебный процесс                              |             |
| 23            |                  | Дополните определение: _____ – это внедрение новых идей, методов или продуктов в практику.  | ОПК-1       |
| 24            |                  | Дополните определение: _____ – это процесс обновления и улучшения существующих систем и процессов.  | ОПК-7       |
| 25            |                  | Дополните определение: _____ – это форма обучения, при которой обучение происходит удаленно с использованием информационных технологий.                                     | ОПК-1       |
| 26            |                  | Дополните определение: _____ – это метод обучения, при котором активно взаимодействуют обучающиеся и преподаватель.   | ОПК-7       |
| 27            |                  | Дополните определение: _____ – это учебник в электронном формате, доступный через компьютер или мобильное устройство.   | ОПК-1       |
| 28            |                  | <b>Теоретико-методологические основы инновационной деятельности:</b> Опишите основные направления инновационной деятельности в образовании.                                 | ОПК-1       |
| 29            |                  | <b>Философско-антропологический контекст инноваций в образовании:</b> Опишите основные концепции, входящие в философско-антропологический контекст инноваций в образовании. | ОПК-7       |
| 30            |                  | <b>Политико-экономический контекст инноваций в образовании:</b> Опишите основные аспекты политико-экономического контекста инноваций в образовании.                         | ОПК-1       |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов  | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
| 31            |                  | <b>Психолого-педагогический контекст инноваций в образовании:</b> Опишите основные концепции, входящие в психолого-педагогический контекст инноваций в образовании.  | ОПК-7       |
| 32            |                  | <b>Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении:</b> Опишите основные этапы планирования, организации и ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении. | ОПК-1       |