

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Инновационные процессы в образовании

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновационные процессы в образовании»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица с вопросами и ответами:

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
1		Теоретико-методологические основы инновационной деятельности: Какое из следующих утверждений НЕ является характеристикой инновации? a) Оригинальность b) Стабильность c) Применимость d) Новизна	ОПК-1
2		Философско-антропологический контекст инноваций в образовании: Какая из следующих концепций НЕ относится к философско-антропологическому контексту инноваций? a) Концепция человеческого потенциала b) Концепция развития личности c) Концепция экономической эффективности d) Концепция образовательных технологий	ОПК-7
3		Политико-экономический контекст инноваций в образовании: Какая из следующих политик НЕ относится к политико-экономическому контексту инноваций? a) Политика культурного наследия b) Политика инвестиций в образование c) Политика государственного финансирования d) Политика конкурентоспособности	ОПК-1
4		Психолого-педагогический контекст инноваций в образовании: Какая из следующих концепций НЕ относится к психолого-педагогическому контексту инноваций? a) Концепция мотивации b) Концепция адаптации c) Концепция индивидуализации d) Концепция экономической эффективности	ОПК-7
5		Инновационный процесс и его основные характеристики: Какой из следующих этапов	ОПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		НЕ входит в инновационный процесс?а) Генерация идейb) Финансированиес) Реализацияd) Оценка эффективности	
6		Модернизация образования в современной России: Какая из следующих задач НЕ является приоритетной в модернизации образования?а) Развитие цифровых технологийb) Улучшение качества образованияc) Снижение бюджетных расходовd) Повышение доступности образования	ОПК-7
7		Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении: Что из перечисленного НЕ является ресурсом для инновационной деятельности?а) Финансовые ограниченияb) Кадровый потенциалc) Техническая базад) Информационные ресурсы	ОПК-1
8		Современные педагогические технологии: Какие из следующих технологий относятся к современным педагогическим технологиям?а) Модульное обучениеb) Классическое обучениес) Проблемное обучениед) Интерактивное обучение	ОПК-7
9		Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе: Какие из следующих технологий относятся к информационным и коммуникационным технологиям?а) Устное изложение материаловб) Электронные учебникис) Лекции в аудиторииd) Видеоконференции	ОПК-1
10		Дистанционные образовательные технологии: Какие из следующих технологий относятся к дистанционным образовательным технологиям?а) Онлайн-курсыb) Очные лекцииc) Вебинарыd) Электронные тесты	ОПК-7
11		Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности: Какие из следующих мер способствуют подготовке	ОПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		педагогических кадров к инновационной деятельности? а) Увеличение нагрузки на преподавателей б) Проведение семинаров и тренингов в) Внедрение инновационных методик в учебный процесс г) Увеличение финансирования образовательных учреждений	
12		Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе: Какие из следующих качеств необходимы педагогу для участия в инновационном образовательном процессе? а) Креативность б) Консерватизм в) Гибкость г) Традиционность	ОПК-7
13		Соответствие между этапами инновационного процесса и их описанием: а) Генерация идей → 2) Формирование новых концепций и идей б) Реализация → 1) Внедрение идей в практику в) Оценка эффективности → 4) Анализ результатов внедрения г) Финансирование → 3) Обеспечение ресурсами для реализации	ОПК-1
14		Соответствие между типами инноваций и их описанием: а) Продуктовые инновации → 3) Создание новых продуктов б) Процессные инновации → 1) Улучшение процессов в) Организационные инновации → 4) Изменение структуры организации г) Маркетинговые инновации → 2) Изменение методов продвижения	ОПК-7
15		Соответствие между типами педагогических технологий и их описанием: а) Модульное обучение → 4) Разделение учебного материала на модули б) Проблемное обучение → 1) Решение учебных задач в) Интерактивное обучение → 3) Взаимодействие обучающихся и преподавателя г) Классическое обучение → 2) Традиционный метод обучения	ОПК-1
16		Соответствие между типами информационных технологий и их описанием: а) Электронные учебники → 2)	ОПК-7

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		Использование электронных материалов) Видеоконференции → 1) Удаленное взаимодействие ес) Онлайн-курсы → 4) Дистанционное обучение д) Электронные тесты → 3) Проверка знаний с помощью компьютера	
17		Соответствие между типами дистанционных технологий и их описанием: а) Вебинары → 3) Онлайн-лекции с возможностью взаимодействия б) Онлайн-курсы → 1) Дистанционное обучение по программам Электронные тесты → 4) Проверка знаний с помощью компьютера в) Видеоконференции → 2) Удаленное взаимодействие	ОПК-1
18		Установление последовательности этапов инновационного процесса: а) Генерация идей б) Финансированиес) Оценка эффективности д) Реализация	ОПК-7
19		Установление последовательности этапов модернизации образования: а) Разработка новых образовательных стандартов б) Внедрение цифровых технологий с) Анализ потребностей рынка труда д) Оценка эффективности модернизации	ОПК-1
20		Установление последовательности этапов подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности: а) Проведение семинаров и тренингов б) Анализ потребностей педагогических кадров в) Внедрение инновационных методик в учебный процесс д) Оценка эффективности подготовки	ОПК-7
21		Установление последовательности этапов планирования инновационной деятельности в образовательном учреждении: а) Определение целей и задач б) Реализация плана в) Разработка плана д) Оценка эффективности	ОПК-1
22		Установление последовательности этапов внедрения дистанционных образовательных технологий: а) Разработка программы	ОПК-7

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		дистанционного обучения) б) Анализ потребностей обучающихся с) Оценка эффективности внедрения д) Внедрение программы в учебный процесс	
23		Дополните определение: _____ – это внедрение новых идей, методов или продуктов в практику.	ОПК-1
24		Дополните определение: _____ – это процесс обновления и улучшения существующих систем и процессов.	ОПК-7
25		Дополните определение: _____ – это форма обучения, при которой обучение происходит удаленно с использованием информационных технологий.	ОПК-1
26		Дополните определение: _____ – это метод обучения, при котором активно взаимодействуют обучающиеся и преподаватель.	ОПК-7
27		Дополните определение: _____ – это учебник в электронном формате, доступный через компьютер или мобильное устройство.	ОПК-1
28		Теоретико-методологические основы инновационной деятельности: Опишите основные направления инновационной деятельности в образовании.	ОПК-1
29		Философско-антропологический контекст инноваций в образовании: Опишите основные концепции, входящие в философско-антропологический контекст инноваций в образовании.	ОПК-7
30		Политико-экономический контекст инноваций в образовании: Опишите основные аспекты политico-экономического контекста инноваций в образовании.	ОПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
31		Психолого-педагогический контекст инноваций в образовании: Опишите основные концепции, входящие в психолого-педагогический контекст инноваций в образовании.	ОПК-7
32		Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении: Опишите основные этапы планирования, организации и ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении.	ОПК-1